



# 岩っ子だより

学校の教育目標 願いをもち やりぬく  
自ら学ぶ 思いやり つくり出す

自分らしく安心して過ごし、学ぶ環境づくりを大切にしています。



## 言葉に親しむことに力を入れています

◎「話す」「聞く」「書く」「読む」力を伸ばしています。 ・国語科学習「書く」力の育成

11月に5年1組の国語科の授業を全校の先生方が参観して学びました。「自然環境を守るために」をテーマに関心のある環境問題について考えたことをグラフや表を用いて書く時間です。構成メモをもとに、自分で適切な資料を選んで文章を書いていきます。自然に近くの子に尋ねたり、確かめたりして、どんどん書いていく子。テレビ画面に映されている参考となる文章を見に行く子。分からないことを先生に質問しながら書いていく子。だれ一人残さず、自分で決めた方法で45分間しっかり学習していて、参観の先生方から「すごい！」と感嘆の声が思わず出るほど本当にすばらしい「自ら学び、つくり出す」姿を見せてくれました。

1年生では、すきなじどう車の「しごと」と「つくり」を書いて図鑑にまとめ、仲間の図鑑を読むのも楽しみました。文字をすらすら書いて、文字や言葉への抵抗が少ないのは、これまで読み聞かせやお話し会などたくさん行っているおかげでしょう。4年生では、読み手に魅力が伝わるように、よさを具体例を入れて、写真を示して伝えることを学びました。つなぐ言葉の使い方も学んでいました。6年生では、よさが伝わるために、これまでの学習を使って工夫して考えていました。段落、主語と述語、文末表現など多くのことに気を付けながら文章を書いていました。構成メモや、本・資料、教科書の「たいせつ」など参考になるものを、必要に応じて自分で選び、ロイロノートなどを巧みに使いながら学習を進める姿はさすが6年生です。

授業参観でも、国語科の学習で書いた文章の作品が廊下に掲示されている学年も多数ありました。子どもたちがロイロノートを使って文章を書くことを学んでいる姿をご覧いただけたことと思います。自分の思いや考えを言葉にして伝わるように書けるように取り組んでいます。

## ◎図書館教育

図書館を利用して、本を読むことや、図や資料から必要な情報を得ること、調べて活用することなどができる力を育てていきます。学校では朝読書で読書に触れる時間を設け、文字や言葉に親しむ機会を増やし豊かな心を育みます。ご家庭でも一緒に本を読んだり、読み聞かせしたりしてもらったり、「この本よんでみるといいよ」などおすすりめめしたりするのもよいと思います。ぜひ、ご家庭でも一緒に読書をする時間を時には設けていただき、冬休みには、ご家族で「家族読書」に取り組んでいただければ幸いです。

## ◎市立図書館との連携

岐阜市立中央図書館(メディアコスモス2階)と岩小学校図書館は積極的に連携して読書活動を行っています。9月には、市立図書館ボランティアの方のお越しいただき、1, 2年生に読み聞かせを、3年生にブックトークを行っていただきました。先生が学習に必要な図書を借りて授業を行うこともあります。さらに、個人で市立図書館の本を学校の図書館で予約し、受け取り、返却することができます。ぜひ、ご家庭でも、一緒に市立図書館の本を検索していただき、「この本借りてきて！」とお子さんにお声がけいただき、積極的にご利用ください。メディアコスモスまでなかなか行くことができない方、ぜひ、ご活用ください。